

SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH DZIEŃ AKTYWNOŚCI – KLASA I

BLOK TEMATYCZNY: Ludzie listy piszą

TEMAT DNIA: Co już wiemy o wysyłaniu korespondencji?

CELE OGÓLNE:

- wypowiedzianie się w formie kilku zdań na temat utworu poetyckiego
- zapoznanie z nowoczesnymi sposobami wysyłania korespondencji
- kształtowanie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 100
- projektowanie płaskich form użytkowych

CELE SZCZEGÓŁOWE UCZEŃ:

- prawidłowo zaadresuje kopertę
- wymieni czynności przy wysyłaniu korespondencji drogą tradycyjną i elektroniczną i rozróżni je
- obliczy sumę i różnicę w zakresie 100
- ułoży liczby w porządku rosnącym
- zaprojektuje znaczek
- złoży kopertę wg schematu

METODY:

- słowne – rozmowa, praca z tekstem
- oglądowa – pokaz, obserwacja
- działań praktycznych

FORMY PRACY:

- **zbiorowa jednolita**
- **indywidualna jednolita i zróżnicowana**
- **grupowa**

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: karta pracy, ćwiczenia nr 4 „Ja, Ty, My”, schemat koperty, kartoniki z liczbami, tekst wiersza „List” T. Śliwiaka

ZAPIS W DZIENNIKU: Rozmowa na temat wycieczki do kawiarenki internetowej. Projektowanie znaczka pocztowego. Zastępowanie mnożenia dodawaniem. Pisanie adresu na kopercie zrobionej techniką origami. Listy w poezji.

Cele operacyjne	Warunki pobudzające aktywność	Zadania uczniów	Czynności uczniów	Obszar aktywności
Zastosuje pojęcie – znaczek pocztowy	Przyniesione klasery ze znaczkami, gazetka ścienna, pocztówki	Wymiana poglądów i sądów dotyczących wystawki	Dzieci podchodzą do wystawki, oglądają eksponaty, rozpoznają pocztówki – świąteczne, okazjonalne, widokówki Wymieniają poglądy na temat obejrzanych znaczków	Polonistyczny
Zaprojektuje swój znaczek pocztowy	jw	Wykonanie znaczka pocztowego wg własnego pomysłu	Wycinają z kartki bloku rysunkowego format zbliżony do znaczka Wykonują rysunek o dowolnej tematyce Umieszczają nazwę kraju Jeden ze znaczków wklejają do klasera	Plastyczno – polonistyczny
Odczyta adres e – mail Wymieni czynności przy wysyłaniu poczty elektronicznej	Karteczki z wyszukanymi adresami e – mail Karta pracy z dnia poprzedniego	Odczytania adresu e – mail Ustalenie czynności przy wysyłaniu kartki elektronicznej	Odczytują z kartek adresy poczty elektronicznej Stosują termin - @ mała Odczytują z karty pracy kolejne czynności przy wysyłaniu poczty elektronicznej	Informatyczno – polonistyczny
Wyodrębni różnice i podobieństwa między pocztą tradycyjną a elektroniczną	Karta pracy nr 1	Podkreślić właściwą odpowiedź w rubrykach Przepisać do właściwych rubryk Uzupełnić	Czytają czynności wykonywane przy wysyłaniu poczty elektronicznej i tradycyjnej Podkreślają właściwe informacje. Przenoszą (jeżeli zachodzi taka konieczność) część do kolejnej rubryki. Uzupełniają czynności o nowe informacje.	Polonistyczny

Obliczy sumy i różnice	Zadanie w ćwicz. nr 4 str. 65	Wykonanie obliczeń	Wykonują działania na „listach” Napisane na kopertach sumy i różnice łączą strzałkami ze skrzynkami, np. jeśli wynik jest równy 65 to należy połączyć ze skrzynką czerwoną, jeżeli mniejszy 0 ze skrzynką zieloną.	Matematyczny
Ułoży liczby w porządku rosnącym	Kartoniki	Ułożenie liczb id najmniejszej do największej	Wpisują na kartonikach wyniki obliczeń i układają od najmniejszego do największego Po ustaleniu prawidłowej kolejności przepisują do zeszytów	Matematyczny
Złoży kopertę wg schematu	Schemat koperty	Wykonanie koperty	Wykonują kolejne etapy złożenia koperty wg schematu	Plastyczny
Zaadresuje kopertę	Wykonana koperta Zaprojektowany znaczek	Adresowanie koperty	Piszą na kopercie swoje imię, nazwisko i dokładny adres Nakleją swój znaczek we właściwym miejscu	Plastyczno – polonistyczny
Znajdzie rym do słowa - Jacek	Tekst wiersza – „List” T. Śliwiaka	Wysłuchanie wiersza	Słuchają wiersza. Dostrzegają elementy budowy listu w tekście poetyckim Dostosowują się do nastroju w utworze Dokończą wiersz	Polonistyczny

KARTA PRACY NR 1

Podkreśl prawidłowe czynności

Kartka zwykła	E – mail
<ul style="list-style-type: none">- wybrać kartkę- kupić kartkę- napisać adres- mieć komputer- nakleić znaczek- napisać życzenia	<ul style="list-style-type: none">- wybrać kartkę- kupić kartkę- napisać adres- kliknąć- wrzucić kartkę do skrzynki- napisać życzenia